

ПОВЫШЕНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

INCREASING INTEREST OF STUDENTS IN THE TEACHING PROCESS THROUGH THE INTRODUCTION OF INFORMATION TECHNOLOGY

Д.О. Осипов

D.O. Osipov

osipov_23@bk.ru

ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

г. Екатеринбург

Статья посвящена развитию образования в высших учебных заведениях, а конкретно – способам и методам, с помощью которых можно максимально повысить заинтересованность студентов в обучении, сделать образовательный процесс более ярким, интересным и современным. Новые технологии в образовании – главный рычаг, с помощью которого можно достичь огромных успехов и вырастить из студентов настоящих специалистов в своей области.

Article is devoted to the development of education in universities, and especially to the ways and methods by which you can maximize the interest of students in training to make the educational process more vivid, interesting and modern. New technologies in education are the main lever by which you can achieve great success and to make from students real experts in their field.

В наше время научно-технический прогресс имеет действительно ураганный характер. Люди уже не представляют свою жизнь без техники и научных разработок, которые являются незаменимыми в быту. И с каждым годом появляются все более качественные модификации того или иного

продукта с еще более хорошими качествами и большими возможностями, чем предыдущая версия. И тогда уже встает вопрос, нуждаемся ли мы в этом?

Важнейшей областью, затрагивающей новые технологии, конечно же, является образование (как школьное, так и университетское). О последнем и пойдет речь.

Основой новых технологий в вузе по-прежнему являются компьютеры, программное обеспечение которых с каждым годом обновляется. Электронные ресурсы и библиотеки полностью обеспечивают обучение как «с нуля», так и при нахождении каких-либо малейших деталей. Сегодня поход в библиотеку является уже редкостью для студентов, поскольку интернет почти полностью заменил им стеллажи книг и пособий. Но все-таки книга до сих пор является неотъемлемым способом хранения и передачи информации, а умение работать с ней дает большое преимущество перед коллегами.

Но вернемся к тому, без чего сегодня невозможно представить образовательный процесс. Прежде всего, студенты должны в совершенстве осваивать базовые продукты корпораций, ведь это является той основой, без которой невозможно достичь общения с компьютером «на ты». На мой взгляд, огромное значение в этой области имеет подготовленность преподавательского состава, умение и желание объяснить, научить, помочь разобраться студенту в той или иной программе или операции. И уже дальше может идти речь о научных открытиях, выдающихся статьях, исследованиях и публикациях, которые представили студенты.

Развитие дистанционного обучения также носит важный характер. Оно интересно как система, позволяющая в полной мере реализовать современные требования к обучению: разделение процесса образования, индивидуализация получаемых знаний, дистанционный контроль над обучением и т. д.

Аудиторное обучение обеспечивает важнейшую психологическую функцию – социальное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Занятия, проводимые в форме семинара, создают пространство, в котором каждый студент может выразить свою позицию, свое мнение и тут же получить оценку, несогласие, которое должно быть обосновано и подкреплено тезисами.

И принцип сочетания аудиторного и дистанционного обучений немаловажен для образования, ведь он предусматривает возможность сочетания лучших качеств этих форм обучения, позволяет студентам самим осваивать какие-либо темы, но в то же время контролировать процесс.

Совсем недавно была введена балльно-рейтинговая система, которая позволяет осуществлять контроль на всех этапах обучения, а не только посредством контрольных мероприятий и экзаменов. Также она позволяет оценить степень освоения и проработки теоретического материала, самоподготовку и анализ изученного на практике. Кроме того, итоговая оценка студента функционально зависит от всех составляющих, что позволяет равномерно распределить нагрузку при обучении.

На данный момент далеко не каждой специальности гарантировано прохождение практики на предприятии, в особенности бакалаврам. Выходом из

этого является работа студента в виртуальном мире – создание виртуальной организации, к которой студент или группа студентов будут прикреплены как работники. Конечно же, это целиком не заменит реального предприятия со всей его структурой и особенностями, но можно попытаться максимально точно передать основные принципы той или иной организации на виртуальной модели, которая поможет студенту в освоении своей специальности. На мой взгляд, это является неотъемлемой частью, без которой студенту будет крайне тяжело шагнуть во взрослый мир после института.

Кроме всего вышеперечисленного, нельзя не заметить, что большинство аудиторных часов составляют лекции. И первые ассоциации, которые возникают у студентов с этими занятиями, являются, как правило, отрицательными. Преподаватель, который читает лекцию под запись с книги, – не такая уж и редкая картина. И это естественно, что посещаемость этих пар значительно снижается. Ведь в наше время полтора часа переписывать обычный текст, который в большинстве случаев является текстом какой-либо книги или есть в интернете, это несоизмеримо с возможностями, предоставляемыми последними технологиями в области образования. Представление какого-либо материала в форме яркой презентации намного эффективнее. Эта информация лучше усваивается. Присутствовать на таких лекциях намного интереснее для обучающихся. Наглядность дает неоспоримое преимущество. Обучение становится намного эффективнее, особенно если к каким-либо тезисам прикреплены видеоматериалы с экспертными мнениями и оценками, которые не могут не остаться в памяти студента.

Исходя из всего вышеперечисленного можно подвести общий итог. Образование – это целенаправленная познавательная деятельность людей по получению и совершенствованию знаний и умений. Хотелось бы подчеркнуть здесь именно то, что эта деятельность целенаправленна! Это значит, что каждый студент должен понимать, зачем он находится здесь и сейчас, с какой целью. Каждый должен понимать, для чего он изучает ту или иную науку, должен видеть ее применение в будущем. Тогда и процесс обучения станет для студента более увлекательным и интересным, ведь главное – знать, зачем и ради чего ты делаешь это. Новые образовательные технологии призваны обеспечить студентов всем необходимым для работы и сделать их обучение как можно более ярким, интересным, прогрессирующим. Но главной в освоении дисциплины по-прежнему остается роль преподавателя. Умение передать знания от себя к студентам, на мой взгляд, – наиважнейший фактор в общении ученика и учителя. Студент и преподаватель должны вести диалог, понимать друг друга. Когда это происходит, то и разобраться с трудностями и задачами намного проще. Тем более, если на помощь вовремя придут новые образовательные технологии.